



Partners for Rural Impact

Pueblo familiar

Guía del facilitador

¿Qué es una Aldea Familiar?

Una comunidad familiar es un grupo de adultos que crían niños y se apoyan mutuamente y trabajan juntos para generar un cambio positivo para los niños de su comunidad. Quizás ya formes parte de muchas comunidades familiares. Quizás estés buscando una comunidad familiar que puedas llamar tuya. Quizás trabajes para una organización que busca conectar con familias. Quizás seas un líder escolar que busca crear un espacio para que las familias crezcan y aprendan juntas. Sea cual sea tu motivo de viaje, esta guía te proporcionará todas las herramientas necesarias para empezar con una comunidad familiar o ampliar el impacto de una comunidad ya existente en tu comunidad.

Tabla de contenido

Bienvenidos a Family Villages Parent	1
Nation Ideals Cómo empezar con su	3
Family Village Sesión uno: Fomentar la	4
comunidad Sesión dos: Esperanzas y	8
sueños Sesión tres: Construir sobre	16
nuestras fortalezas Sesión cuatro: Tomar	24
acción	30
Apéndices de los	
próximos pasos	36

A: Fomentar la comunidad B:

Esperanzas y sueños C:

Construir sobre nuestras

fortalezas D: Tomar acción

Bienvenidos a Family Villages

Estamos encantados de que te unas a la Aldea Familiar de Socios para el Impacto Rural Reunir a padres y cuidadores para brindar apoyo y acción mutuos.

Cuando la Dra. Dana Suskind publicó el libro Parent Nation y el currículo correspondiente para Family Villages en abril de 2022, nuestro equipo se sintió inspirado por su llamado a la acción. Compartimos su convicción de que los padres tienen fortalezas y recursos que pueden transformar el panorama de la crianza de los hijos a nivel local y nacional, y que las familias también enfrentan la tarea de criar a sus hijos con más estrés y menos apoyo que nunca.

Supimos de inmediato que queríamos adaptar el currículo de Family Village para que se ajustara a las fortalezas y desafíos únicos que enfrentan las familias en las comunidades rurales de Estados Unidos. Con la aprobación del equipo de Parent Nation, creamos actividades que se centran en estas ideas:

- Lugar: Cada comunidad rural y red de familias posee una sabiduría generacional sobre las necesidades y soluciones de su comunidad. De la
- cuna a la vida profesional: Si bien el currículo original de Family Villages se centra en la primera infancia, creemos que involucrar a las familias de todas las edades es clave para el éxito de las personas y comunidades
- rurales. Narrativa y creatividad: Las comunidades rurales valoran nuestras historias. Nos ayudan a crear y afirmar un significado que quizás no veamos reflejado en las narrativas nacionales sobre la familia y la crianza.

El conjunto de actividades de este folleto se ha probado con familias rurales. En nuestras pruebas piloto iniciales, nuestros facilitadores se sorprendieron por el aislamiento que sintieron las familias jóvenes al salir de la pandemia y por el poder de la Aldea Familiar para unir a los padres en la acción y la conexión comunitaria.

Mientras llevas Family Villages a tu hogar, mantente en contacto. Nos encantaría saber de ti y de tu aldea para saber qué estás haciendo para que tu comunidad sea un lugar donde los niños rurales prosperen.

Aldeas familiares

Resultados para las familias

- Conectar con otros padres adultos para reducir el estrés, uno de los elementos clave del Marco de Fortalecimiento Familiar. Comprender
- sus metas personales para sí mismos y sus hijos. Saber cómo defender
- mejor sus derechos y los de sus hijos. Saber cómo desarrollar y
- completar un proyecto de desarrollo comunitario autoseleccionado.

Resultados para las organizaciones

- Atraer nuevas generaciones de familias a su organización.
- Fortalecer la capacidad de voluntariado en su organización.
- Incrementar las conexiones comunitarias para el trabajo compartido.

Resultados para las comunidades

- Fomentar la participación ciudadana informada y comprometida.
- Empoderar a las familias en su contribución a los resultados comunitarios. Desarrollar la capacidad comunitaria para trabajar
- con las familias en lugar de trabajar para ellas o para ellas.

Resultados para los niños

Crece con oportunidades de movilidad ascendente apoyadas por familias y comunidades fuertes.

Ideales de la nación madre

- 1 Todos tenemos fortalezas internas
- 2 Toda familia quiere lo mejor para sus hijos.
- 3 Toda familia merece apoyo
- 4 Cada familia merece opciones
- 5 Creemos en las oportunidades para todos los niños y familias.
- 6 Somos más fuertes juntos

Inspirado y adaptado de Parent Nation de Dana Suskind

Cómo empezar con tu Family Village

Lo que sigue en este folleto de facilitación son los lineamientos para cuatro sesiones de 1 hora que permitirán a su Aldea Familiar construir relaciones y tomar acción en un proyecto.

A medida que se prepara para comenzar su primera Aldea Familiar, considere lo siguiente:

¿Dónde debería organizar mi comunidad? ¿Hay algún espacio comunitario, como una biblioteca o una iglesia, donde las familias se reúnan? ¿Hay alguna asociación de padres y maestros de la escuela u otra organización que quiera colaborar en la creación de una comunidad? ¿Necesita organizar su comunidad virtualmente por problemas de transporte?

¿Cuántas personas pueden razonablemente formar parte de mi aldea? Recomendamos empezar con 10-15 en cada grupo para que se formen lazos fuertes.

¿Qué hora del día sería la mejor para mis reuniones comunitarias? No te limites a una sola. Para llegar a todas las familias con las que quieres conectar, puedes organizar varias reuniones comunitarias en diferentes horarios. Por ejemplo, puede ser más fácil conectar con padres de bebés pequeños o abuelos cuidadores durante el día. A las familias de estudiantes de secundaria les puede resultar más fácil reunirse por la noche o virtualmente que en persona.

¿Qué apoyos necesitaré para que mi comunidad sea exitosa? ¿Su comunidad ofrecerá actividades separadas para los niños durante las reuniones? ¿Ofrecerán una comida? ¿Les pedirán a los participantes que traigan un plato para compartir? ¿Su comunidad es accesible para participantes con discapacidad?

Es más probable que las familias quieran unirse a Aldeas Familiares si hay algo divertido y enriquecedor que sus hijos puedan hacer durante las sesiones. Nuestra organización ha tenido éxito colaborando con grupos universitarios locales y clases de Ciencias de la Familia y del Consumidor de secundaria para ofrecer actividades infantiles. Al desarrollar actividades infantiles, asegúrese de verificar los antecedentes de cualquier persona que supervise a los niños. Si una clase de secundaria organiza actividades, asegúrese de que cuente con un profesor supervisor que esté siempre presente.

Ampliando el currículo

Los siguientes planes de sesión están repletos de actividades prácticas y creativas para fortalecer la comunidad. Probablemente, las familias de su comunidad tengan intereses específicos. Por favor, complemente las actividades con recursos útiles para su comunidad. Además, es posible que ya cuente con un grupo familiar. Siéntase libre de incorporar actividades de cada sesión a su programación actual. Una Aldea Familiar es un grupo de adultos que crían niños y trabajan juntos para construir relaciones y fortalecer su comunidad como un buen lugar para la crianza.

A continuación se muestran algunos ejemplos:

Un grupo de afinidad de empleados de una organización sin fines de lucro, que también son padres de niños menores de 5 años, organiza una comida compartida mensual en la oficina. Incorporan algunas de las actividades artísticas del programa Family Village a la comida compartida y se encargan del proyecto de remodelar la zona de lactancia de su oficina.

Un grupo de abuelos cuidadores se reúne mensualmente en una iglesia local. Su facilitador los guía a través de las cuatro sesiones de Aldeas Familiares. Las reuniones grupales tienen una duración de 90 minutos, por lo que el facilitador reserva 30 minutos de la sesión para compartir recursos e información que los cuidadores familiares necesitan. En una sesión, un abogado local habla sobre la ley de custodia. En otra, un trabajador social presenta el proceso de duelo de los hijos de padres encarcelados.

Una biblioteca local organiza una hora de cuentos para niños pequeños cada semana. Después de cada reunión, los niños juegan con los juguetes de la biblioteca, supervisados por el club de niñeras local que está obteniendo su certificado de niñera de la Cruz Roja. En la misma sala, los padres pueden compartir un café mientras supervisan las actividades de los niños. Una bibliotecaria proporciona materiales de Family Village como una vía de escape creativo para los padres.

Una coordinadora escolar organiza noches semanales de FAFSA para familias de preparatoria durante la temporada de FAFSA. Le pide al consejero escolar que dirija actividades interactivas de Family Village con el grupo completo mientras se reúne individualmente con los padres para responder preguntas específicas sobre la FAFSA. Un grupo central de padres decide hacer una pancarta para animar a completar la FAFSA y colgarla afuera de la escuela, y otro grupo hace un video de servicio público para tranquilizar a otras familias que están ansiosas por completar la FAFSA.

Recursos para Aldeas Familiares

Las Aldeas Familiares PRI se inspiraron en el trabajo de la Dra. Dana Suskind en Parent Nation y el currículo de Aldeas Familiares que lo acompaña, incluyendo principios clave, escenarios y actividades. Nuestro enfoque también se basa en el Marco de Capacidad Dual para las Asociaciones Familiares y Escolares de la Dra. Karen Mapp. Nuestras actividades de Aldeas Familiares son

Diseñado para fortalecer las 4 C: Capacidades, Conexiones, Confianza y Cognición. Finalmente, nuestro enfoque se basa en los Seis Tipos de Participación Familiar de la Dra. Joyce Epstein, con énfasis en la Crianza, la Toma de Decisiones y la Colaboración con la Comunidad.

Los planes de la sesión

A continuación se presentan cuatro planes de sesión, incluyendo un guion completo para el facilitador. Proporcionamos este guion a los facilitadores que deseen más apoyo en cada reunión de Aldea Familiar. Sin embargo, los facilitadores deben personalizar las sesiones y usar su propio estilo y lenguaje para guiar las actividades. El guion está aquí para ayudar, no para dictar.

Sesión uno

Objetivos

1. Los participantes aceptan las normas del grupo.
2. Los participantes han comenzado a establecer conexiones entre sí y con el facilitador con el objetivo de apoyo mutuo.
3. Los participantes comprenden el alcance y la secuencia de las sesiones.
4. Los participantes reflexionan juntos sobre los Principios Fundacionales de la Nación Padre.

Orden del día

10 minutos	Bienvenida y presentaciones
10 minutos	Normas
5 minutos	Reseñas del programa
10 minutos	Conociéndonos unos a otros
20 minutos	Actividad de los Principios Fundadores
5 minutos	Cierre

Actividad uno	Descripción de la Actividad
Bienvenida y presentaciones	En esta actividad, darás la bienvenida a los participantes y les pedirás que se presenten. Si ya se conocen, puedes optar por acortar la actividad.

Posible script para el anfitrión

Hola a todos. Me llamo _____ y me complace darles la bienvenida a nuestra Aldea Familiar, donde exploraremos la idea de una Nación de Padres, una sociedad que apoya a los padres. Nos reuniremos cuatro veces, y en cada ocasión exploraremos nuestras esperanzas y sueños para nuestros hijos y nuestra comunidad. El objetivo de nuestro trabajo conjunto es crear una comunidad de padres que puedan generar cambios para una comunidad más fuerte. Primero, conozcámonos. Por favor, compartan:

- Tu nombre Los nombres y edades
- de tus hijos Por qué decidiste
- unirte a este grupo

Actividad dos	Descripción de la Actividad
Normas	En esta actividad, trabajarán con el grupo para establecer normas. Pueden encontrar las normas del grupo Parent Nation en la página 10. Si deciden no usar el guion a continuación para crear las normas de su grupo, asegúrense de incluir la norma de confidencialidad y de explicar las circunstancias en las que no podrían respetarla (por ejemplo, si alguien revela que él o alguien más, en particular un niño, está en peligro inminente). Pueden leer las normas del grupo en voz alta o pedir voluntarios para que les ayuden con la lectura. Si desconocen los niveles de alfabetización de su grupo, deberían planificar leer las normas en voz alta.

Possible script para el anfitrión

Durante las próximas cuatro reuniones, crearemos nuestra Comunidad de Aldea Familiar. Todos queremos ser respetados, comprendidos y capaces de crecer mientras reflexionamos sobre nuestras esperanzas y sueños para nuestros hijos y nuestra comunidad. Estableceremos algunas expectativas grupales que nos ayudarán a crear y mantener ese ambiente positivo y de apoyo.

Aquí están las normas de Family Village. (Nota para el anfitrión: Lea los títulos de cada norma, pero no el texto completo).

- Confidencialidad
- Respeto mutuo Asumir
- buenas intenciones

- Haz espacio, toma espacio Honra nuestra aldea como
- un espacio para ayudar a los padres a tener éxito

Como grupo, decidamos si necesitamos cambiar alguna de estas normas o si necesitamos añadir alguna. En este punto, me callaré y les contaré.

(Nota para el anfitrión: mientras el grupo analiza las normas, el anfitrión puede registrar la discusión en un papel gráfico. Debe estar preparado para llevar una copia limpia de las normas para publicar en cada una de sus sesiones de Family Village).

Actividad tres	Descripción de la Actividad
Descripción general del programa	En esta sección, brindará a los participantes una descripción general de las cuatro sesiones para que sepan qué esperar de su tiempo juntos.

Posible script para el anfitrión

La sesión de hoy es la primera de nuestras cuatro reuniones juntos y repasaré rápidamente el tema de cada sesión para que sepan qué esperar. Nuestra Aldea Familiar puede estar formada por madres, padres, abuelos, tíos, padres de acogida, cuidadores infantiles y otros adultos. Consideramos a Parent Nation como una sociedad que valora y comparte la responsabilidad de nutrir, criar y educar a las futuras generaciones. Parent Nation surge del trabajo de la Dra. Dana Suskind en su libro Parent Nation sobre la importancia del desarrollo cerebral saludable en la primera infancia.

Hoy es la sesión 1. Nuestro tema es Fomentar la Comunidad. Nuestro grupo es una red de apoyo donde podemos aprender unos de otros, escucharnos y sentirnos escuchados. Empezaremos a conocernos mejor y exploraremos los ideales de Family Village que honran a los padres y sus experiencias de vida.

En la sesión 2, nuestro tema es Esperanzas y Sueños. Profundizaremos en nuestras esperanzas y sueños para nuestros hijos, familias y comunidades, y también hablaremos sobre qué nos ayuda y qué nos dificulta la crianza de nuestras familias.

En la sesión 3, nuestro tema es "Desarrollando Nuestras Fortalezas". Exploraremos nuestros valores y fortalezas, y cómo nos ayudan a contribuir a nuestra comunidad, al futuro de nuestros hijos y al futuro de todos los niños.

En la sesión 4, nuestro tema es "Actuar". Pensando en nuestras esperanzas y sueños, nuestros valores y fortalezas, planificaremos las acciones que queremos llevar a cabo para hacerlos realidad y fortalecer nuestra comunidad para las familias.

Actividad cuatro

Conociendo nuestra comunidad

Descripción de la Actividad

El objetivo de esta actividad es que los participantes se conozcan. Si su grupo ya se conoce bien, puede acortar la actividad. Incluso si su grupo ya está bien establecido, asegúrese de hacer algo creativo que permita a los participantes aprender algo nuevo sobre los demás. Preparación: Escriba 1, 2, 3, 4 en cuatro hojas de papel. Pegue un número en cada esquina de la sala.

Posible script para el anfitrión

Esta actividad se llama Cuatro Esquinas. Repasaremos una serie de preguntas con cuatro opciones. Elige la opción que mejor te describa y dirígete a esa esquina de la sala.

(Nota para el anfitrión: Lea las preguntas y haga que los participantes se muevan a su rincón.

Avance con bastante rapidez a través de las preguntas, pero dé a los participantes una pequeña oportunidad de charlar en cada una)

- ¿A qué lugar te gustaría más ir de vacaciones?
 - Las montañas
 - La playa
 - Una gran ciudad
 - Cualquier lugar frío
- ¿Cuál es tu bebida favorita?
 - Refresco/
 - aseosa Agua
 - Té
 - Café
- ¿Helado favorito?
 - Galletas de
 - chocolate,
 - vainilla y crema
 - de fresa
- Tarea doméstica menos favorita:
 - Baños
 - Platos
 - Lavandería
 - Aspirado

Actividad cinco	Descripción de la Actividad
Afianzarse en los principios fundacionales	El objetivo de esta actividad es que los participantes se familiaricen con las ideas de Aldeas Familiares. Si su grupo es pequeño, pueden realizar esta actividad con todo el grupo. Si el grupo es más grande, divídanlo en parejas. Dividan al grupo en parejas o tríos para leer el principio del anverso de las tarjetas y responder las preguntas del reverso. Luego, vuelvan a reunirse para compartir. Dependiendo del tamaño del grupo, cada pareja podría ver solo uno o dos principios.

Possible script para el anfitrión

(Divida su grupo en parejas. Luego entregue a cada pareja una o dos tarjetas con los principios fundadores hasta que todas estén distribuidas).

Ahora vamos a analizar los principios de la nación matriz. En sus tarjetas, tienen uno de los principios fundadores de Aldeas Familiares, basado en el trabajo de la Dra. Dana Suskind. En parejas, lean el principio y las preguntas del reverso. Discutan la pregunta en parejas. Tendrán unos 7 minutos para hacerlo.

(Nota para el anfitrión: Circule entre sus parejas mientras hablan)

Volvamos a reunirnos y compartamos brevemente su conversación. Pidamos a cada pareja que comparta el principio que discutieron.

(Nota para el anfitrión: Deje tiempo para que cada pareja hable)

Ahora que hemos escuchado a todos los grupos, ¿qué conclusiones importantes tiene sobre la crianza de los hijos y el apoyo a los padres?

Actividad	Descripción de la Actividad
Cierre	En esta actividad, resuma lo que hizo hoy y asegúrese de que todos conozcan la logística de la próxima reunión.

Posible script para el anfitrión

Hoy comenzamos a construir nuestra Aldea Familiar conociéndonos y explorando los principios que guiarán nuestro tiempo juntos. La próxima vez, profundizaremos en nuestras esperanzas y sueños con actividades divertidas y creativas. Nuestra próxima reunión es (proporcionen la logística). ¿Alguien tiene algún comentario o sugerencia para lo que viene después?

Sesión dos

Objetivos

1. Los participantes continúan construyendo conexiones y un sistema de apoyo mutuo
2. Los participantes profundizan en sus esperanzas y sueños para sus niños.
3. Los participantes piensan en las barreras que pueden interponerse en el camino Esas esperanzas y sueños.

Orden del día

10 minutos	Bienvenida y presentaciones
25 minutos	Esperanzas y sueños
10 minutos	Paseo por la galería de escenarios
10 minutos	Interrogar
5 minutos	Cierre

Actividad uno

Bienvenida y presentaciones

Descripción de la Actividad

En esta actividad, darás la bienvenida a los participantes y les pedirás que se vuelvan a presentar. Si ya se conocen, puedes optar por acortar la actividad.

Posible script para el anfitrión

Bienvenidos de nuevo a todos. Me llamo _____ y estoy emocionado de volver a estar juntos en nuestra Aldea Familiar. Tomémonos un momento para presentarnos. (Nota para el anfitrión: Pueden usar una pregunta divertida para que los participantes se sientan cómodos).

La última vez, establecimos algunas normas y expectativas para nuestro tiempo juntos. Repasémoslas: confidencialidad, respeto mutuo, asumir buenas intenciones, dar y recibir espacio, y honrar nuestra comunidad como un espacio para ayudar a los padres a tener éxito. (Nota para el anfitrión: Cuelgue el papelógrafo con las normas. Recuerde anotar las normas que agregó a la Lista de la Comunidad Familiar).

¿Seguimos estando de acuerdo? ¿Necesitamos añadir algo?

Hoy vamos a sumergirnos en nuestras esperanzas y sueños para nuestras familias a medida que nos conocemos mejor, y hablaremos sobre algunas de las cosas que nos ayudan y nos obstaculizan como padres.

Actividad

Actividad artística Esperanzas y sueños

Descripción de la Actividad

En esta actividad, ayudarás a los participantes a explorar su creatividad para pensar en sus sueños y esperanzas para sus hijos. Necesitarás trozos grandes de cartulina recortados en forma de corazón, revistas y catálogos viejos para el collage, pegamento en barra, tijeras y marcadores o crayones.

Posible script para el anfitrión

Hoy vamos a reflexionar sobre nuestras esperanzas y sueños para nuestros hijos y nuestras familias. ¿Qué queremos para ellos a medida que crezcan? ¿Qué oportunidades queremos que tengan? ¡Y vamos a lograrlo con un poco de creatividad hoy! Tienes un corazón de cartulina y materiales para hacer un collage. Vamos a dedicar los próximos 20 minutos a hacer un collage de nuestros sueños para nuestros hijos. Aquí tienes un ejemplo mío (Nota para el anfitrión: Prepara tu collage de esperanzas y sueños antes de la sesión para tener un ejemplo para mostrarles a los participantes). Puedes escribir palabras en tu corazón, dibujar con los marcadores, buscar fotos de las revistas. ¡Haz lo que quieras para divertirte con este proyecto! Trabajen juntos y sueñen en grande.

A medida que crea su collage y busca imágenes en las revistas, piense en estas preguntas: (Nota para el anfitrión: entregue a cada participante un folleto con las preguntas escritas, colóquelo en un papel gráfico o imprima este póster).

- ¿Dónde me gustaría que viviera nuestra familia dentro de 5
- años? ¿Qué trabajo me gustaría tener dentro de 5 años? ¿Qué
- me gustaría que hiciera mi hijo después de la preparatoria? (Universidad, servicio militar, escuela vocacional, universidad comunitaria, etc.). ¿Qué fortalezas y dones tiene mi hijo que creo que contribuirán a un futuro feliz? ¿Qué me gustaría que nuestra familia hiciera junta en nuestro tiempo libre? ¿Qué me gustaría lograr en los próximos cinco años? ¿Qué me gustaría que mis hijos logaran en los próximos cinco años?

(Nota para el anfitrión: los participantes pueden estar nerviosos por realizar una actividad artística. Asegúrese de circular por la sala para ofrecer elogios y aliento. Reserve hasta 20 minutos para la actividad).

Volvamos a reunirnos y compartamos nuestros collages. Tómense un momento para contarnos un poco sobre sus esperanzas y sueños para sus hijos.

(Nota para el anfitrión: Dé tiempo a los participantes para compartir)

A medida que sigamos como Aldea Familiar, recordaremos estas esperanzas y sueños para guiar nuestra reflexión sobre lo que queremos para nuestra comunidad y cómo podemos apoyar mejor a las familias. Sabemos que tendremos que actuar para que esto suceda, pero recordaremos mantenernos siempre centrados en el amor que sentimos por nuestra familia.

Actividad tres

Paseo por la galería de escenarios

Descripción de la Actividad

En esta actividad, el grupo considerará algunas situaciones que suelen enfrentar los padres y les pedirá que propongan soluciones. Las soluciones pueden abarcar desde lo personal hasta lo nacional. Ninguna idea es demasiado pequeña ni demasiado grande. Deberán pegar cada situación en la pared de su habitación y darles a cada participante un bolígrafo y una pila de notas adhesivas. Si a los participantes les resulta difícil leer y escribir, pueden realizar esta actividad como una discusión grupal donde lean las situaciones y luego el grupo converse.

Posible script para el anfitrión

Gracias por pensar en nuestros grandes sueños para nuestras familias. Sabemos que la vida puede obstaculizarlos. Dedicaremos los próximos minutos a reflexionar sobre los problemas que las familias suelen enfrentar en nuestras comunidades. La mayoría de nosotros enfrentamos momentos difíciles en nuestra vida diaria que afectan nuestra capacidad de criar y cuidar a nuestros hijos. A menudo tenemos que ser creativos para resolver problemas, y a veces las concesiones que hacemos no son buenas para nosotros ni para nuestras familias. Esta próxima actividad nos hará pensar en qué nos ayudaría a superar los obstáculos. Podemos pensar en nuestras soluciones como una forma de reconocer que "no tiene por qué ser así" y explorar los pilares de una nación de padres.

He colocado algunos escenarios en la sala. Les pediré que lean cada escenario y luego hagan una lluvia de ideas que puedan ayudar a resolver el problema. Ninguna idea es demasiado grande ni demasiado pequeña. Su idea podría ser algo que los padres podrían hacer, algo que sus amigos y vecinos podrían hacer, algo que toda la comunidad podría hacer, o algo que todo el estado o el gobierno podrían lograr. Por ahora, no piensen en lo que es imposible o posible. El objetivo es simplemente generar tantas ideas como sea posible. En nuestras próximas sesiones, hablaremos sobre las posibles acciones que podríamos tomar en nuestras comunidades. Pero hoy se trata de soñar.

(Nota para el anfitrión: Piense en el grupo con el que está trabajando. Es posible que necesite cambiar los escenarios antes de la sesión para adaptarlos a su comunidad).

(Los escenarios se encuentran en el apéndice).

(Nota para el anfitrión: a medida que los participantes recorren la sala, ofrezca apoyo y aliento. También debe tener una pila de notas adhesivas. Si ve espacios vacíos en las soluciones publicadas, en particular las soluciones de "visión general", puede completarlos).

Actividad cuatro	Descripción de la Actividad
Interrogar	Tenga una conversación sobre los escenarios a analizar.

Posible script para el anfitrión

Volvamos a reunirnos como grupo y hablemos sobre los escenarios que estudiaste.

(Nota para el anfitrión: preguntas que puedes hacer si tu grupo no es muy conversador).

- ¿Te parecieron reales estos escenarios? ¿Alguna vez te has
- enfrentado a un desafío similar y cómo lo manejaste? ¿Hay cambios fáciles que las organizaciones podrían implementar para abordar
- algunas de estas situaciones, por ejemplo, la reunión de padres y maestros? ¿Qué problemas parecen demasiado grandes para que una madre, sus amigos o vecinos los resuelvan solos? ¿Alguna de las
- soluciones que escribieron en las notas adhesivas te dio esperanza de grandes cambios que podrían ser posibles?
-

Actividad	Descripción de la Actividad
Cierre	En esta actividad, resuman lo que hicieron hoy y asegúrense de que todos conozcan la logística de la próxima reunión. Podrían considerar hacer una pregunta divertida de salida si sienten que el grupo está desanimado después de los escenarios.

Posible script para el anfitrión

Hoy continuamos construyendo nuestra Aldea Familiar reflexionando sobre nuestras esperanzas y sueños, y hablamos sobre algunos de los problemas reales que enfrentan las familias. La próxima vez, profundizaremos en nuestras fortalezas y valores que podemos aportar para resolver los problemas de las familias de nuestra comunidad. Nuestra próxima reunión es (proporcionar la logística). ¿Alguien tiene algún comentario o sugerencia para lo que viene a continuación?

Sesión tres

Objetivos

1. Los participantes continúan construyendo conexiones y un sistema de apoyo mutuo
2. Los participantes exploran sus fortalezas y valores, que pueden aprovechar para tomar acción.
3. Los participantes comprenden la diversidad de fortalezas en la sala y cómo esas fortalezas pueden trabajar juntas para crear cambios y mejorar los resultados para las familias.

Orden del día

10 minutos	Bienvenida y presentaciones
15 minutos	Ordenar por valores
30 minutos	Actividad de reflexión sobre las fortalezas
5 minutos	Cierre

Actividad uno

Bienvenida y presentaciones

Descripción de la Actividad

En esta actividad, darás la bienvenida a los participantes y les pedirás que se vuelvan a presentar. Si ya se conocen, puedes optar por acortar la actividad.

Posible script para el anfitrión

Bienvenidos de nuevo a todos. Me llamo _____ y estoy emocionado de volver a estar juntos en nuestra Aldea Familiar. Tomémonos un momento para presentarnos. (Nota para el anfitrión: Pueden usar una pregunta divertida para que los participantes se sientan cómodos).

Aquí tienes un breve resumen de nuestras normas: confidencialidad, respeto mutuo, asumir buenas intenciones, dar y recibir espacio, y honrar nuestra comunidad como un espacio para ayudar a los padres a alcanzar el éxito. (Nota para el anfitrión: Cuelga el papelógrafo con las normas. Recuerda anotar las normas que hayas añadido a la Lista de la Comunidad Familiar).

¿Seguimos estando de acuerdo? ¿Necesitamos añadir algo?

Hoy vamos a profundizar en nuestros valores y fortalezas como Aldea Familiar, y hablaremos sobre cómo podemos usar esas fortalezas para tomar medidas respecto a algunos de los problemas que abordamos la última vez.

Actividad dos

Ordenar por valores

Descripción de la Actividad

En esta actividad, animarás a los participantes a reflexionar sobre sus valores para descubrir qué tipo de acción les gustaría llevar a cabo. Necesitarás copias de la hoja de trabajo de clasificación de valores.

Possible script para el anfitrión

El gran objetivo de Aldeas Familiares es que trabajemos juntos para tomar medidas que fortalezcan nuestra comunidad y la apoyen más a los padres y la crianza. Cualquier decisión que tomemos debe ser coherente con nuestros valores y debe ser divertida. Como primer paso, pensaremos en los valores que tenemos aquí en la sala. Este es un ejercicio en el que marcarán los diez valores principales de esta página que les resulten atractivos. Dejarán dos espacios en blanco si hay valores que son importantes para ustedes pero que no aparecen en la lista. Lo difícil es elegir solo diez, porque probablemente todos estemos de acuerdo en que todas las cosas de esta lista son buenas. Lo difícil es decidir cuáles son fundamentales para ustedes como personas. Así que, tomémonos diez minutos para elegir diez. No lo piensen demasiado. ¿Qué les dice su instinto? (Nota para el anfitrión: den tiempo a los participantes para completar el ejercicio, unos 8 minutos. Si terminan antes, continúen).

Ahora veamos cómo estamos como grupo. Busca un compañero y vean qué valores tienen en común y cuáles son diferentes. Charla con tu compañero durante dos minutos y luego nos turnaremos para que puedas hablar con más de una persona. (Nota para el anfitrión: Ayuda a los participantes a formar parejas si tienen dudas. Usa un cronómetro para que hablen durante dos minutos y luego repite la conversación una vez más).

Reunámonos de nuevo en grupo para compartir. ¿Cuáles son los valores que compartimos como Aldea Familiar? (Nota para el anfitrión: reserve tiempo para compartir).

Actividad tres

Actividad artística de fortalezas

Descripción de la Actividad

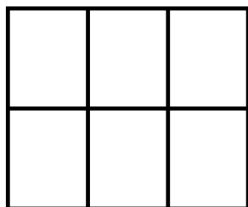
En esta actividad, los participantes reflexionarán sobre sus fortalezas para identificar las habilidades que poseen en el aula. Necesitarán lápices y hojas de papel.

Posible script para el anfitrión

Ahora que hemos reflexionado sobre nuestros valores, identifiquemos algunas de las fortalezas que tenemos en nuestra Aldea Familiar. ¿En qué somos buenos? Haremos una actividad de reflexión privada durante unos momentos y luego nos reuniremos.

(Nota para el anfitrión: reparta papel en blanco y bolígrafos/lápices).

Primero, doblamos el papel y formamos seis cuadrados. El papel quedará así después de doblarlo y desdoblarlo.



Ahora les voy a hacer 6 preguntas, una por cada casilla. Tómense unos minutos para anotar algunas palabras, hacer un dibujo o un garabato que les ayude a reflexionar sobre las preguntas. Este ejercicio es privado. No compartiremos nada, excepto una palabra en una nota adhesiva al final. Así que pueden ser tan libres como quieran. ¡Presume de ti mismo y de tus habilidades!

1. ¿Qué actividad te encantaba hacer cuando eras niño pero que tal vez ya no te gusta?
¿Hacer algo más?
2. ¿En qué momento crees que tuviste una influencia positiva en alguien?
¿Alguien más?
3. ¿En qué momento te sentiste parte de un equipo? 4. ¿Qué te gustaría aprender? 5. ¿En qué momento lograste una meta? 6. ¿En qué eres bueno?

(Nota para el anfitrión: permita tiempo para que los participantes reflexionen y completen la actividad. Si un participante se siente perdido o dice "No soy bueno en nada", este es un buen momento para tener una conversación paralela con él para animarlo y ayudarlo a identificar algo en lo que sea bueno. También puede mencionar las fortalezas que haya notado durante el tiempo que pasaron juntos)

Gracias por tomarte el tiempo para reflexionar. Tendremos la oportunidad de repasar en un momento. Pero primero, toma una de tus notas adhesivas y escribe algo en lo que seas bueno y colócalo en la pizarra.

(Nota para el anfitrión: dé tiempo a los participantes para completar la actividad)

Ahora veamos algunas de las fortalezas que tenemos en la sala. Tenemos gente que es buena en (leer las notas).

Finalmente, hagamos un resumen. ¿Alguien tiene algo que compartir de esta actividad y sus reflexiones?

Actividad cuatro**Cierre****Descripción de la Actividad**

En esta actividad, resuma lo que hizo hoy y asegúrese de que todos conozcan la logística de la próxima reunión.

Posible script para el anfitrión

Hoy continuamos construyendo nuestra Aldea Familiar reflexionando sobre las fortalezas de la sala y nuestros valores. Nuestra próxima reunión es nuestra última reunión oficial y hablaremos sobre las acciones que podríamos tomar juntos como próximos pasos en nuestra Aldea Familiar en nuestra comunidad. Nuestra próxima reunión es (proporcionar logística).

Sesión cuatro

Objetivos

1. Los participantes continúan construyendo conexiones y un sistema de apoyo mutuo
2. Los padres diseñan un “estado ideal” para su comunidad (milagro pregunta).
3. Los padres aprenden sobre las organizaciones y las personas que trabajan para ellas. niños en su estado.
4. Los participantes se comprometen a tomar las siguientes medidas para: llevar.

Orden del día

10 minutos	Bienvenida y presentaciones
15 minutos	Sueños comunitarios
25 minutos	Planificación de acciones
10 minutos	Cierre

Actividad uno

Bienvenida y presentaciones

Descripción de la Actividad

En esta actividad, darás la bienvenida a los participantes y les pedirás que se vuelvan a presentar. Si ya se conocen, puedes optar por acortar la actividad.

Posible script para el anfitrión

Bienvenidos de nuevo a todos. Me llamo _____ y estoy emocionado de volver a estar juntos en nuestra Aldea Familiar. Tomémonos un momento para presentarnos. (Nota para el anfitrión: Pueden usar una pregunta divertida para que los participantes se sientan cómodos).

Aquí tienes un breve resumen de nuestras normas: confidencialidad, respeto mutuo, asumir buenas intenciones, dar y recibir espacio, y honrar nuestra comunidad como un espacio para ayudar a los padres a alcanzar el éxito. (Nota para el anfitrión: Cuelga el papelógrafo con las normas. Recuerda anotar las normas que hayas añadido a la Lista de la Comunidad Familiar).

¿Seguimos estando de acuerdo? ¿Necesitamos añadir algo?

Hoy es nuestra última reunión oficial de nuestra Aldea Familiar. Durante el último mes, hemos explorado nuestros valores y fortalezas. Hemos hablado de lo difícil que puede ser criar hijos en nuestras comunidades. Hoy analizaremos a fondo cómo queremos que sea nuestra comunidad para los padres y decidiremos qué podemos hacer para hacer realidad esa visión comunitaria. Y exploraremos cómo queremos continuar juntos como una Aldea Familiar.

Actividad

Nuestra comunidad de ensueño

Descripción de la Actividad

En esta actividad, les harás a los participantes una "Pregunta Milagrosa". Los participantes imaginarán cómo sería y se vería la comunidad si se despertaran una mañana y estuviera en un estado ideal. Necesitarás una hoja de papel grande y marcadores para que los participantes puedan colaborar en este proyecto artístico. El papel para tablón de anuncios es ideal por su tamaño. Si no estás en una escuela, a veces puedes comprar papel para tablón de anuncios en Dollar Tree. También puedes usar papel kraft marrón, disponible en Correos o Walmart, como sustituto.

Posible script para el anfitrión

Hoy nos centraremos en lo que queremos para nuestra comunidad y en cómo hacerla un lugar más fuerte para las familias y los padres. Para concretar lo que realmente haremos, primero necesitamos saber qué queremos. Y lo haremos creando arte juntos.

Así que les voy a hacer una pregunta milagrosa. ¿Qué pasaría si una mañana se despertaran y nuestra comunidad fuera exactamente lo que debería ser para ser el mejor lugar para criar hijos? Los problemas se habrían ido. Todos los recursos que necesitamos estarían aquí.

Tengo este papel grande y marcadores, y vamos a dedicar un tiempo a hacer un mapa o un dibujo de cómo sería nuestra comunidad si despertáramos con la mejor versión de nuestro lugar. ¿Quizás haya más lugares donde los padres puedan trabajar y lugares seguros donde los niños puedan quedarse mientras sus padres trabajan?

¿Quizás haya más parques infantiles? ¿Quizás un centro de rehabilitación donde los bebés puedan quedarse con sus mamás? ¿Quizás un consultorio pediátrico? Lo que sueñes que podría estar en nuestra comunidad, ponlo en el mapa. Desempolva esas habilidades de dibujo de la primaria, cuando hiciste un edificio con un rectángulo o un cuadrado y un triángulo. ¡Pongamos por escrito la comunidad de nuestros sueños!

(Nota para el anfitrión: dé tiempo a los participantes para crear el mapa. Fomente la creatividad y el pensamiento amplio. Intente evitar que los participantes se limiten a lo posible).

Nota para el anfitrión: Si la conversación es enriquecedora a medida que los participantes trabajan juntos, no es necesario realizar una sesión informativa. Si no se ha hablado mucho, guíe a los participantes en la descripción de su mapa.

Actividad tres

Planificación de acciones

Descripción de la Actividad

En esta actividad, ayudarás a los participantes a planificar su primera acción hacia una Nación de Padres en su comunidad. Les ayudarás a trabajar con la plantilla de planificación de acciones y a decidir los próximos pasos en su trabajo como Aldea Familiar. También hay ejemplos de plantillas de acciones que puedes consultar para tu propio uso o compartir con los participantes. Algunos participantes podrían decidir no continuar después del compromiso inicial de 4 semanas.

Posible script para el anfitrión

Me encantan todos los sueños que tienen para nuestra comunidad. Vamos a aprovechar los últimos minutos de nuestra comunidad familiar para pensar en cómo podemos empezar a hacer realidad uno de esos sueños.

A lo largo del tiempo que hemos pasado juntos, nos hemos conocido mejor, hemos profundizado en los desafíos que enfrentan las familias en nuestra comunidad, hemos hablado de nuestras esperanzas y sueños para nuestras familias y para nuestra comunidad, y hemos pensado en las fortalezas y valores que aportamos al trabajo de crear una comunidad fuerte para las familias.

Teniendo en cuenta todo lo que hemos hablado, ¿qué nos gustaría hacer primero? Nuestros primeros pasos deberían ser pequeños y apuntar a pequeñas victorias. ¿Qué te gustaría hacer?

(Nota para el anfitrión: deja tiempo para que surjan las ideas. Es posible que tu grupo quiera trabajar en conjunto o tomar acciones más pequeñas por separado. Si están planeando una actividad grupal, completa una página de planificación de acciones).

Ahora que hemos decidido en qué queremos trabajar, profundicemos en los detalles de lo que haremos a continuación. Aquí tienes un formulario de planificación para ayudarte a pensar en lo que debemos hacer.

(Nota para el anfitrión: ayude a los participantes a completar cada sección del plan de acción)

Informe el Plan de Acción y planifiquen la colaboración para completar el proyecto. Permita que los participantes que no puedan comprometerse más puedan renunciar. Para quienes sigan colaborando en un proyecto, asegúrense de definir los próximos pasos.

Actividad cuatro	Descripción de la Actividad
Cierre	En esta actividad resuma la experiencia, agradezca a los padres por su participación.

Posible script para el anfitrión

Gracias a todos por el regalo de su tiempo, creatividad, reflexión y comunidad durante el último mes, mientras trabajábamos para construir una pequeña comunidad familiar, comprometida con nuestras comunidades y con el apoyo a padres y familias. Han trabajado duro. Gracias.

Próximos pasos

¡Felicitaciones por completar su primera Aldea Familiar! Esperamos que haya sido beneficioso reunir a familias para conectar y generar cambio. Aquí tiene algunas preguntas para considerar de cara al futuro.

Sus participantes aportaron ideas para proyectos de desarrollo comunitario. ¿Están listos para implementar sus planes de forma independiente? ¿Su organización podría desempeñar un papel? ¿Puede ofrecer apoyo para que el proyecto sea un éxito?

¿Desean los participantes de su Aldea Familiar seguir reuniéndose? ¿Su organización puede ofrecer espacio y personal?

¿Cómo se realizará la sesión informativa de su organización? ¿Están listos sus participantes para organizar su propia Aldea Familiar? Sin duda, hay muchas más familias en su comunidad que anhelan conectar. ¿Podría compartir este folleto con los líderes familiares y brindarles espacio y mentoría para su primera Aldea Familiar?

Nos gustaría saber de ti. ¿Qué aprendiste en tu primera Aldea Familiar? ¿Qué comentarios tienes para compartir con nosotros? ¿Qué historias te gustaría compartir de tu aldea? Para conectar, por favor, escríbenos a FamilyVillages@partnersrural.org

Apéndice A

Lección

Uno

Normas del pueblo

Confidencialidad

La confianza es importante. Lo que se comparte en nuestro pueblo se queda en nuestro pueblo. Pueblo. Lo que se aprende en nuestro Pueblo puede salir de nuestro Pueblo.

Respeto mutuo

Nos escucharemos unos a otros y cada uno será escuchado. No hay Respuestas incorrectas. Necesitamos la sabiduría de todos.

Suponga que tiene buenas intenciones

Todos queremos lo mejor para nuestros hijos. Retendremos Juzgamos a nuestros compañeros de la Aldea cuando se sinceran y comparten sus dificultades como padres. Solo ofrecemos consejos cuando nos los piden.

Haz espacio, toma espacio

Estamos abiertos a las opiniones de los demás y compartimos nuestras propias opiniones. Incluso cuando no estemos de acuerdo, haremos una pausa y daremos a todos la oportunidad de contribuir.

Honremos a nuestro pueblo como un espacio para ayudar a los padres a tener éxito

Protegeremos este espacio para discutir nuestras necesidades y aspiraciones.

Por una sociedad que apoya a los padres, especialmente en los primeros años de vida de nuestros hijos, para que todos ellos estén en el camino del éxito. Solo abordaremos temas que promuevan esta aspiración específica.

Del plan de estudios original de Parent Village, disponible para descargar en www.parentnation.org

Todos tenemos fortalezas internas

Todos los padres tienen fortalezas, habilidades y conocimientos que se transmiten de generación en generación. Los padres tienen un instinto poderoso que guía nuestras decisiones. El conocimiento experto es útil para los padres, pero debe basarse en nuestros conocimientos previos y en las esperanzas y sueños para nuestras familias.

Comparta un momento durante una situación difícil en la que instintivamente supo qué hacer como padre.

Comparte una ocasión en la que deseaste haber tenido más información o recursos antes de tomar una decisión.
decisión de crianza

Cada familia quiere lo mejor para sus hijos.

Todos los padres desean brindarles a sus hijos las mejores oportunidades en la vida y oportunidades para alcanzar su máximo potencial. Se debe respetar a los padres por las diversas maneras en que podemos abordar la crianza de los hijos.

Comparte un
valor que quieres
enseñarle a tu
hijo.

Comparte una
lección que
quieras transmitir
a tus hijos.

Cada familia merece opciones

Todos los padres deberían tener la oportunidad de tomar decisiones para sus familias. Las opciones disponibles no deberían estar limitadas por la ubicación, la raza, el género, los ingresos ni otros factores sociales. Las posibilidades existen cuando todos tenemos opciones.

Comparte una
decisión difícil que
tuviste que tomar
como padre.

Comparte qué
recursos habrían
hecho más fácil
tomar esa
decisión.

Toda familia merece apoyo

Los recursos y las comunidades sólidas ayudan a los padres a tomar buenas decisiones para sus familias. Sin apoyo, es muy difícil criar hijos prósperos.

Comparte una ocasión en la que recibiste apoyo de una persona o lugar inesperado.

Comparte una fuente de apoyo que creas que todos los padres deberían tener.

Somos más fuertes juntos

Como padres, tenemos mucho en común. Nos une el amor por nuestros hijos, nuestro deseo de que triunfen y la dificultad de criarlos sin mucho apoyo. Trabajar juntos nos hace oír nuestras voces con más fuerza y claridad.

Comparta una
ocasión en la
que otro padre
o grupo de
padres le ayudó.

Comparta una
ocasión en la
que ayudó a otro
padre a superar
un desafío.

Creemos en las oportunidades para todos los niños y familias.

La carga de la inequidad perjudica injustamente a las comunidades que enfrentan pobreza, estrés crónico y barreras para acceder a los recursos. Generar un cambio para todos comienza con los más vulnerables.

Comparte un recurso al que tengas acceso y que creas que otros no podrían tener.

Comparte algo que creas que es importante para los padres y a lo que no todos tienen acceso.

Apéndice B

Lección Dos

Collage de esperanzas y sueños



¿Dónde me gustaría que viviera nuestra familia dentro de 5 años?

¿Qué trabajo me gustaría estar haciendo en 5 años?

¿Qué me gustaría lograr en los próximos cinco años?

¿Qué me gustaría que mi hijo hiciera después de la escuela secundaria? (universidad, servicio militar, escuela vocacional, colegio comunitario, etc.)

¿Qué me gustaría que nuestra familia hiciera junta en nuestro tiempo libre?

¿Qué me gustaría ver que mis hijos logren en los próximos cinco años?

¿Qué fortalezas y dones tiene mi hijo que creo que contribuirán a que tenga un futuro feliz?

Apéndice C

Lección Tres

Tu hijo de segundo grado tiene la oportunidad de participar en una actividad extraescolar y tiene muchas ganas de ir, pero tendrás que proporcionarle transporte. La actividad coincide con el trabajo de tu hijo de 16 años después de la escuela. Tu familia tiene un solo coche y el hijo de 16 años lo usa para ir y volver del trabajo.

La secundaria tiene una jornada de puertas abiertas y tu hija está en sexto grado. Quieres ir porque la escuela no envía tantos mensajes a casa como la primaria. Pero el evento es de 3:30 a 5:30. Tu trabajo está a 40 minutos de la escuela y no puedes salir antes de las 5:00.

Tu jefe canceló tu turno del martes y te pidió que trabajaras doble turno el viernes. Tu bebé va a una guardería familiar y tienes que recogerla a las 5 p. m. Si haces doble turno, no saldrás del trabajo el viernes hasta las 8 p. m. Sabes que el dinero extra te ayudará, y tu jefe se enoja cuando la gente tiene que cambiar su horario. Pero no sabes qué hacer con tu bebé.

Tienes dos trabajos para mantener a tu familia. Aunque trabajas con todas tus fuerzas, a menudo no tienes dinero para la compra al final del periodo de pago. Te preocupa no poder pagar el alquiler si te enfermas y tienes que faltar a un turno de trabajo.

Necesitas llevar a tu hijo de dos años al médico porque te preocupa que aún no diga muchas palabras. Pero el consultorio solo abre durante tu horario laboral y no puedes pedir permiso.

La maestra de jardín de infantes de su hijo quiere reunirse con usted porque está detrás de donde están los otros estudiantes, pero usted no tiene un automóvil para conducir hasta la escuela para una reunión.

Apéndice D

Lección

Cuatro



¿Qué es lo que más valoras?

Elige 3 valores que más te gusten.

Amar	Familia	Dinero	Humor	Integridad
Pertenencia	Coraje	Lealtad	Honestidad	Aventura
Paz	Interdependencia	Éxito	Ambición	Amistad
Vida saludable	Independencia	Fuerza	Conocimiento	Aficiones
Espiritualidad	Mente abierta	Respeto	Fe	Ahorro
Sencillez	Justicia	Diverso	Libertad	Justicia
Aventura	Educación	Trabajo duro	Inventiva	Curiosidad
Compasión	Empatía	Belleza	Pasión	Fiabilidad
Liderazgo	Honor	Popularidad	Sabiduría	Resiliencia
Valentía	Optimismo	Perserverancia	Trabajo en equipo	Comunidad

Plantilla de planificación de acciones

.....

1. ¿Estás construyendo una nueva aldea familiar desde cero o estás agregando familias?
¿Añadir contenido de la aldea a un grupo existente? Si ya existe, pase a la pregunta 11.
2. ¿Quiénes forman parte del equipo de planificación de su aldea? 3.
¿Necesita reclutar más miembros para que su equipo pueda implementar la
¿Qué programas de su comunidad están interesados en este contenido?
(Programas del Siglo XXI, Escuelas Comunitarias, Bibliotecas, Iglesias, Organizaciones Benéficas, YMCA, Programas de Verano, Lavandería, etc.)
4. ¿Cuál es su público objetivo para esta aldea? 5. ¿Cómo obtendrá información del público objetivo para qué horarios y días?
¿Funcionan mejor para sus horarios?
6. ¿Cómo reclutarán a las familias? ¿Qué información compartirán con ellas?
¿a ellos?
7. ¿Dónde se alojará su aldea familiar? 8. ¿Cómo se reservará el espacio? 9. Si no es propietario ni trabaja en el lugar, ¿quién será responsable?
¿conseguir llaves?
10. ¿Quién será responsable de cerrar y devolver las llaves? 11. ¿Cuándo y cuánto durarán las reuniones? (Se recomienda 1 hora por reunión sin comida.)
12. ¿Cuál es la fecha de inicio prevista? 13. ¿Cuál es la fecha de finalización prevista? 14. ¿Pueden ofrecer incentivos (libros, tarjetas de regalo) a las familias que participen? 15. De no ser así, ¿quién de su equipo puede buscar donaciones de la comunidad para incentivos? 16. ¿Pueden ofrecer comida en su aldea? 17. De no ser así y desean ofrecer comida, ¿quién de su equipo puede buscarla?
¿Patrocinadores para la comida?
18. ¿Pueden ofrecer cuidado infantil en su aldea? 19.
¿Quién en su equipo puede encontrar voluntarios para el cuidado infantil?

20. ¿Quién necesita una verificación de antecedentes en su aldea (cualquier persona que trabaje directamente con niños)? ¿Quién puede pagar las verificaciones de antecedentes? ¿Quién ya cuenta con un proceso para realizarlas? 21. ¿Quién será responsable de preparar los materiales para cada sesión? 22. ¿Quién será responsable de dirigir cada componente de cada sesión? 23. ¿Quién será responsable del montaje del lugar? 24. ¿Quién será responsable de la limpieza del lugar? 25. ¿Quién recopilará las encuestas previas y posteriores a las familias participantes? 26. ¿Quién recopilará las encuestas de los voluntarios sobre el programa?

Sesión 1 de la cuadrícula de planificación

Planificación de

Revisión de

Plan de

Sesión 2 de la cuadrícula de planificación

Planificación de

Revisión de

Plan de

Sesión 3 de la cuadrícula de planificación

Planificación de

Revisión de

Plan de

Sesión 4 de la cuadrícula de planificación

Planificación de

Revisión de

Plan de

Notas de la reunión

¿Por qué
esto
importa?

¿Cómo
llegamos
aquí?

¿Qué queremos que pase?

¿Con quién podemos
trabajar?

¿Cómo
lograremos el
cambio?

¿Cuales son
nuestros
obstáculos?

Aldea
Nuestra
familia

Nombre del
proyecto